Echipajul de cutezători execută punctul de plecare al unui nou traseu turistic montan

COTE RIDICATE ÎN „ASALTUL CARPAȚILOR"

Printre succesele raportate de purtătorii cravatelor roșii cu tricolor celei de a III-a Conferințe Naționale a Organizației Pionierilor sînt și cele cuprinse în ampla acțiune social-aplicativă intitulată „ASALTUL CARPAȚILOR". Declanșată cu doi ani în urmă, din inițiativa pionierilor județului Brașov, acțiunea s-a lărgit continuu, generalizîndu-se și antrenînd, numai în acest an, aproape 900 de echipaje, care au cuprins zeci de mii de copii, iubitori ai activităților sportive-aplicative în aer liber. La toate comandamentele județene ale acțiunii „Asaltul Carpaților", create în scopul coordonării acestor complexe activități, au fost raportate realizări deosebite, dedicate de către cei mai mici cetățeni ai patriei Forumului tineretului, desfășurat cu puțin timp în urmă.

Peste 10 000 de pionieri pe cărări de munte !

Iată numărul micilor cutezători care în acest an au participat la principalul obiectiv al acțiunii, și anume efectuarea de marcaje turistice noi și refacerea celor deteriorate de-a lungul anilor. O asemenea activitate a presupus un uriaș volum de muncă, spirit de organizare și de inițiativă, o mare cantitate de materiale transportate de copii pe diferite trasee montane, toate cu scopul de a pune în evidență deosebita bogăție de frumusețI ale patriei.

Prin eforturile susținute ale pionierilor și cu concursul factorilor cu atribuții în acest domeniu (consiliile populare, organele silvice, comisiile județene de turism, comitetele U.T.C., unități ale M.A.N. ș.a.) au fost deschise și marcate cu rigurozitate trasee montane în lungime de peste 9 500 km, dintre care mai bine de jumătate reprezintă marcaje în premieră.

Sînt de subliniat aici o seamă de inițiative extrem de valoroase. Să amintim, de pildă, că pionierii din județul Brașov au reușit să aplice, pe o lungime de 400 km de trasee, nu mai puțin de 15 000 de semne turistice, în masivele montane Ciucaș, Bucegi, Piatra Craiului și Făgăraș. În județul Suceava au fost operate marcaje pe 1 200 km, astfel încît drumurile turistice sînt, la această oră, deschise spre toate obiectivele ce prezintă interes pentru amatorii de excursii. Realizări asemănătoare sînt de consemnat și în cadrul altor județe ca Sibiu (350 km), Argeș (550 km), Harghita (850 km), Covasna (300 km), Mureș (550 km), Caraș-Severin (600 km) etc.

De menționat, totodată, că pe lîngă aceste reușite, în cadrul cărora copiii au îmbinat munca propriu-zisă cu o gamă largă de activități sportive și distractive, în cadrul acțiunii „Asaltul Carpaților" au fost amenajate, în zonele montane cu precădere, peste 1 600 de izvoare, aproape 100 locuri de popas prevăzute cu mese și bănci, s-au construit circa 250 de podețe și balustrade, s-au amenajat 20 de refugii alpine, în locuri de mare altitudine.

Nu este lipsit de importanță nici amănuntul că numeroși părinți au avut prilejul să petreacă o parte din orele lor libere în locuri de popas amenajate cu mult gust și fantezie de propriii lor copii.

★

Iată, în linii generale, bogatul bilanț al unui singur an, într-o acțiune care nu și-a încheiat nici pe departe misiunea. Ea va continua cu o tendință permanentă de diversificare. Chiar în actualul sezon de iarnă au loc activități destinate să asigure iubitorilor de drumeție montană repere sigure de orientare, să dezvolte gustul și pasiunea copiilor și vîrstnicilor pentru mișcare în aer liber, indiferent de nivelul la care urcă (sau scade) mercurul termometrelor...

Viorel TONCEANU
Tiberiu BRĂDEȚEANU

„CUPA TINERETULUI"

● La Școala generală nr. 99 din Capitală, situată în Berceni Sud V. a avut loc, în cadrul „Cupei tineretului", o reușită competiție, „Crosul de toamnă", la care au participat aproape 2200 de elevi. În prezența numeroasă a părinților — dintre care mulți au acordat un sprijin efectiv —, au fost desemnați următorii cîștigători: **Cristina Buzatu** (clasa II T), **Mirela Ion** (IV C), **Cornelia Hrețiuc** (V. B), **Mariana Scoarță** (VIII A), **Marian Stanciu** (II S), **Valeriu Negoescu** (IV B), **Vasile Negoiță** (VI C), **Cristian Pătrașcu** (VIII A), **Gabriel Ghioaldă** (VII D).

● După un start bun, în cadrul ediției de iarnă a „Cupei tineretului" în asociațiile și școlile municipiului Lugoj continuă să fie organizate ample întreceri sportive la care participă numeroși tineri și tinere. Pînă acum, peste 2 000 de sportivi au luat parte la concursurile de tenis de masă, șah, fotbal, popice, crosuri și în alte discipline. Aproape 500 de pionieri și școlari s-au întrecut, de pildă, la crosul copiilor și juniorilor, organizat de C.J.E.F.S., Comitetul municipal U.T.C. și Inspectoratul școlar. (**G. IGNEA** — corespondent).

VERIFICAREA APTITUDINILOR FIZICE, OBIECTIV IMPORTANT ÎN TOATE ȘCOLILE

Cum sînt aplicate — și cu ce eficiență — normele Ministerului Educației și Învățămîntului ?

Introdus încă în toamna anului școlar 1973/74, **sistemul unic de verificare a aptitudinilor**, stabilit de Ministerul Educației și Învățămîntului, a parcurs, treptat, toate etapele de însușire și aplicare, astfel încît, la această oră, credem că a devenit necesară, pe deplin justificată, discuția despre fermitate și, mai ales, eficiența activității desfășurată în această direcție.

Ne propunem, așadar, ca temă a raidului nostru, **modul concret în care se îndeplinește una din importantele prevederi ale Hotăririi Plenarei C.C. al P.C.R. din februarie-martie 1973, potrivit căreia se stabilește : „Ministerul Educației și Învățămîntului și Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport vor stabili norme de pregătire fizică pe categorii de vîrstă a elevilor ; aprecierea gradului de pregătire fizică și sportivă a elevilor se va face în funcție de aceste norme".**

80% DIN ELEVI — NOTE DE 9 ȘI 10

Liceul pedagogic de educatoare din cartierul Drumul Taberei dispune de una dintre cele mai complete baze sportive școlare din țară: două terenuri de volei, cîte unul de handbal și baschet, sector pentru atletism și sală de sport. Ceea ce explică în bună măsură rezultatele bune și foarte bune obținute în această unitate de învățămînt, chiar de la introducerea sistemului unic de verificare a aptitudinilor, sarcină importantă pentru toate cadrele de specialitate din școală. De pildă, la începutul anului trecut 72% dintre eleve au obținut note de 9 și 10, 14% de 7 și 8, iar restul au realizat calificative de 5 și 6, sau — în unele cazuri — n-au putut îndeplini minimul necesar.

A fost, desigur, o realistă oglindire a unei anume situații care, evident, se cerea îmbunătățită printr-o muncă susținută, în desfășurarea căreia existau, însă, acum, repere obiective. Verificarea de la sfîrșitul anului a demonstrat cît a crescut fiecare performanță, cu cît s-au îmbunătățit rezultatele: 81% dintre eleve au avut note de 9 și 10, 17% de 7 și 8 și doar foarte puține s-au aflat la limita inferioară a normelor cerute de „SUVA".

Continuînd compararea rezultatelor, constatăm că **acum, după aproape două luni de la începerea anului școlar, la Liceul pedagogic din Capitală situația se prezintă astfel: aproape 80% dintre eleve au trecut normele ce le dau dreptul la note de 9 și 10, ceea ce evidențiază largi posibilități pentru ca pînă la sfîrșitul anului procentul notelor mari și maxime să crească mult mai mult față de anul școlar 1974—75.**

Cadrele didactice de specialitate de la acest liceu au însă și unele rezerve în ceea ce privește alegerea probelor și a performanțelor din „SUVA". Pe unele le consideră prea grele, pe altele prea ușoare. De aici, rezultă că se face necesară, în continuare, o îmbunătățire a sistemului de norme.

Paul IOVAN

PROGRESE EVIDENTE, DAR ȘI SITUAȚII NEDORITE !

La Galați, atît cadrele de specialitate cît și elevii s-au familiarizat cu sistemul de îmbunătățire a activității de educație fizică în școli, „SUVA".

La Liceul pedagogic s-a făcut prima testare din acest an la toate probele. O observație : rezultatele sînt în progres vizibil față de perioada corespunzătoare a anului precedent. Coeficient de creștere 2,5 la sută. Mai bine de 85 la sută dintre elevii de la „pedagogic" și-au trecut probele.

★

La Liceul industrial pentru construcții de mașini, elevii și-au trecut toate probele, cu excepția celei de rezistență. De notat că rezultatele la aruncarea mingii și la săritura în lungime (fete), în cazul anilor I, se prezintă sub așteptări, baremurile nefiind îndeplinite ! Explicația — pregătirea slabă cu care elevii vin din școlile generale. În schimb, în progres, după acumulările de anul trecut, elevii din anul II.

În cazul elevilor din școlile profesionale și tehnice se ivește o problemă de fond : **datorită decalajului de vîrstă a celor ce optează pentru acest gen de unități de învățămînt se impune o reglementare a normelor, și anume pe categorii de vîrstă și nu pe ani de studii.**

★

La cea mai mare școală generală din Galați — nr. 11 — cu peste 2 300 de elevi se constată că aproape 90 la sută dintre copii și-au trecut normele. De o largă audiență se bucură probele aplicative (obstacole, sărituri) toate efectuate în aer liber. Și aici, însă, în cazul elevelor, baremurile sînt, deocamdată, prea... aspre în probele de lungime și înălțime. Soluția : mai mult accent pe pregătirea fizică !

Telemac SIRIOPOL

PRINCIPALA ÎNDATORIRE A CADRELOR DE SPECIALITATE

Datele culese prin cîteva școli de toate gradele din municipiul Constanța le-am confruntat, pentru o mai bună edificare, cu statisticile existente la Inspectoratul școlar județean.

Înainte de toate, rezultă că **în școlile constănțene normele M.E.I. au intrat pe un făgaș normal.** Așa stînd lucrurile, nu ne-a surprins faptul că am întîlnit clase în care elevii și-au trecut integral normele (**școlile generale nr. 5 și nr. 12, liceele nr. 1, nr. 3, nr. 4**) și unde nivelul de notare este constant peste 8. Mai exact : **55 la sută dintre elevi au note de 10; 20 la sută sînt notați cu 9 ; 15 la sută = nota 8. Restul de 10 la sută îl reprezintă note de 6 și 7 acordate îndeosebi elevelor, care suportă, pe alocuri, handicapul unei mai slabe pregătiri fizice generale, a rezistenței reduse la efort cu care au venit din primele clase ale școlii generale.**

Dacă acțiunea de apropiere a învățătorilor de norme este aproape integral realizată în municipiul Constanța și în celelalte așezări urbane ale județului, în schimb ea mai suferă aminare în unele unități de învățămînt din sate și comune, pînă la încheierea primului trimestru școlar. Aici, fie lipsa de experiență a unor cadre didactice, fie tendința lor de a acorda prioritate activității de performanță determină o poziție greșită față de trecerea normelor M.E.I., situată, nefiresc, pe planul secund. Prof. **Leonida Florea**, inspectorul general al Inspectoratului școlar județean, consecvent în ideea că normele M.E.I. sînt obligatorii pentru toate unitățile de învățămînt, ne-a asigurat că „un al doilea sondaj, efectuat către finele primei decade din decembrie, va găsi o ordine desăvîrșită, o disciplină fermă și la acest capitol. Fiindcă aplicarea normelor M.E.I. constituie obligația nr. 1 a cadrelor cu specialitatea educație fizică".

O subliniere cu care, desigur, sîntem integral de acord.

Tiberiu STAMA

TEST CU 5000 DE ELEVI

La Brașov, aplicarea sistemului unic de verificare și apreciere a normelor M.E.I. a fost precedată de o valoroasă inițiativă : testarea a circa 5 000 de elevi din clasele V—VII aparținînd tuturor școlilor generale din municipiu.

Ce s-a urmărit prin aceasta ? Să se vadă modul în care elevii pot îndeplini normele, să constituie un criteriu de selecție pentru secția de atletism a Școlii sportive Brașovia și totodată să se realizeze un nou prilej de trecere a normelor Complexului „Sport și sănătate".

Îndeplinirea normelor de către elevi s-a realizat în proporție de 95 la sută, din care 60 la sută cu note de 9 și 10, 30 la sută cu notări de 7 și 8 și 5 la sută cu 5 și 6. Se înțelege că notarea reprezintă doar un criteriu de referință pentru înregistrarea saltului calitativ motrice de-a lungul anului de învățămînt.

Există școli generale (nr. 9 și nr. 21) care, în ciuda unei baze materiale incomplete au avut rezultate pozitive, mai ales în probele de alergare și rezistență. La probele tehnice, însă, o parte dintre elevii testați n-au dovedit cunoștințele necesare (bătaia pe ambele picioare la săritura în lungime cu elan). Desigur, *insuficiența bazei materiale nu scuză scăderile de ordin tehnic, observația fiind de natură să indice cadrelor didactice că trebuie insistat asupra acestei laturi a pregătirii.*

★

La Școala profesională a Întreprinderii de autocamioane, care recrutează elevi din toate județele, se constată că trecerea normelor întîmpină unele dificultăți : din 300 de elevi testați în proba de săritură în lungime, toți au obținut rezultate, inițial, corespunzătoare doar notei 5. În schimb, la clasele liceale rezultatele urcă masiv spre calificativul „bine" și „foarte bine".

★

Dar se constată că mai există și unele scăderi. De pildă, la Școala generală nr. 4 Săcele s-a efectuat testarea inițială și s-au dat și note, după o apreciere severă, ceea ce a determinat pe unii părinți (alarmați) să forțeze obținerea unor scutiri medicale. Corectîndu-se greșeala, părinții au revenit... Zona cea mai dificilă, sub aspectul respectării tehnologiei trecerii normelor, este Rupea (comunele Hoghiz, Cuciulata, Augustin etc), unde o parte din lecții au fost... cedate, în completarea normei, unor cadre didactice de altă specialitate ! ? Au fost luate măsuri de rigoare, s-au organizat lecții deschise în toate unitățile pentru ca profesorii nespecialiști și învățătorii să-și însușească în mod corespunzător tehnologia trecerii normelor.

Mihai BĂRĂ

Primul nostru sondaj urmărind felul cum se aplică în acest an normele Ministerului Educației și Învățămîntului atestă grija acordată unei asemenea probleme majore de către marea majoritate a colectivelor de profesori de specialitate și implicit de conducerile școlilor. Îmbunătățite, baremurile sînt acum mult mai accesibile, notările confirmînd această realitate. Apar însă și dezacorduri (a se citi note mici) acolo unde pregătirea fizică a elevilor n-a fost realizată integral în anii precedenți. De aici nevoia de a interveni o muncă de creștere a indicilor fizici, îndeosebi în cazul claselor mici (I—IV). Se fac necesare, de asemenea, unele reglementări, cum este, de pildă, cea sugerată de sondajul la Liceul industrial pentru construcții de mașini din Galați.

Îndeplinirea integrală a obiectivelor pe care și le propune „SUVA" rămîne o sarcină principală a cadrelor de specialitate, a tuturor factorilor cu răspunderi în aplicarea sistemului unic de verificare a aptitudinilor, acțiune deosebit de importantă a cărei eficiență trebuie să crească în fiecare unitate de învățămînt.